国培计划2017—
陕西省长武县乡村教师
培训团队研修项目

长武县教师团队研修培训简报

主编：崔玲　　副主编：路宝华　魏永宁　蔡丽丽　　审核：史粉霞

目 录

国培平台，亦修心。

同伴互助，共成长。

精彩瞬间，记心间。

教育人生，有目标。

国培平台，亦修心。

师大的树

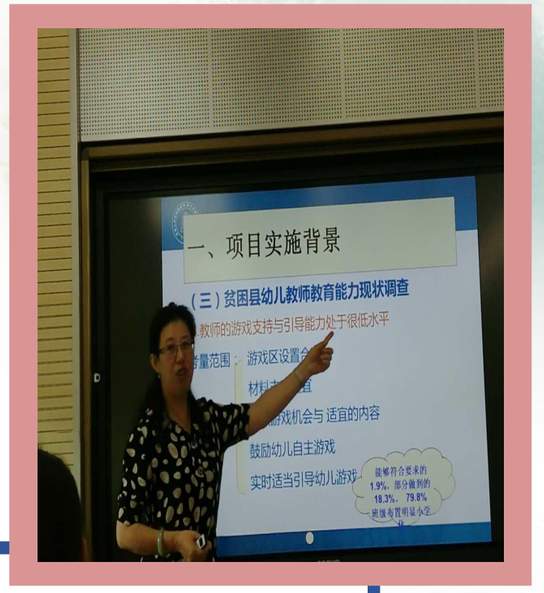
“师大”的树，是古的。校园道路两侧的各色树木，参天拄比。根深叶茂，树冠如炬，参天向上，如同校园中闲步老者，精神矍铄，是光华的积累，智慧的滋养，深沉而安静地等待每位依偎在其身侧，暂得舒服的后辈儿孙。

“师大”的树，是野的。郁郁葱葱，自由舒展，“不修边幅”。那些爬山虎。那些叶子抓着墙，卯足劲儿，一起狂野。老建筑，老老藤，老绿……绿得那么新鲜，看着非常舒服，叶尖一顺儿朝下，在墙上铺得那么均匀，一阵风拂过，一墙的叶子就漾起波纹，好看得很。树是野的，它们见缝插绿，绿溢边际，绿满眉目。当这种“纵”，给予情是欢畅；给予德是包容；给予智是博大。这亦契合“淳厚博雅”之风。

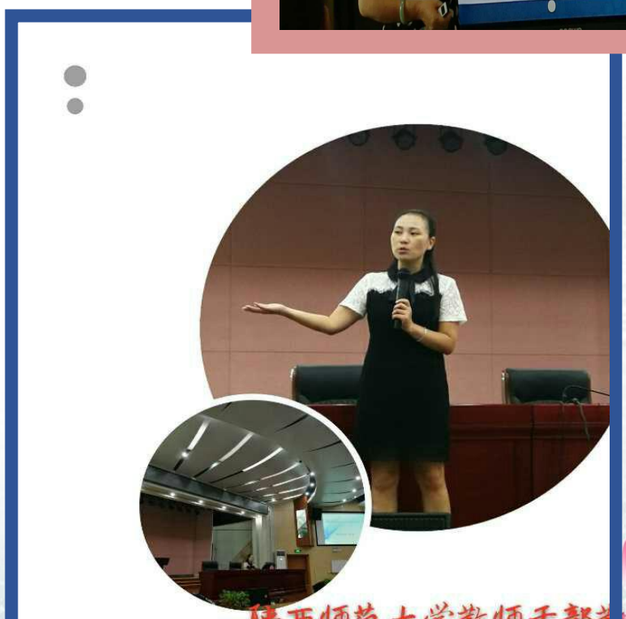
“师大”的树，是灵的。灵动于水，灵活于风，灵性于人。夜沉之时，微风起，树摇曳，枝枝叶叶相拍手，手牵手来欢声起。抬头而上，树冠外围蒙上了薄薄的闪着光的纱，它们内质精灵，焕发光辉。低头在看，树影在如水月光中摆动，姿态百变，婀娜舞动。

大师风采

黄佑生


一、项目实施背景
（三）贫困县幼儿教师教育能力现状调查
教师的游戏支持与引导能力处于很低水平
游戏区设置
材料
适宜的内容
鼓励幼儿自主游戏
实时适当引导幼儿游戏
1.9%，
18.3%，
79.8%

师大心理学院 王淑兰
王淑兰
美篇 @长武 刘小华
www.meipian.cn/c/2633379

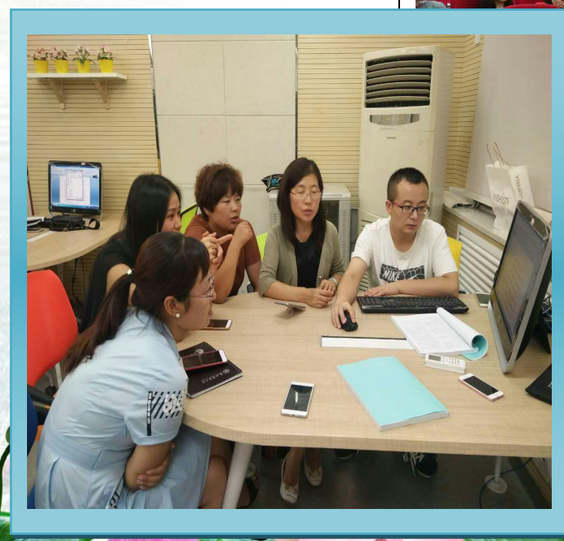

陕西师范大学教师干部

同伴互助，共成长。

活力团队

多少次挥汗如雨
拼搏曾填满记忆
只因为始终相信
去努力才能胜利
总是在鼓舞自己
要成功就得努力
热血在赛场沸腾
成功在心中升起
相信自己
你将赢得胜利
创造奇迹
梦想在你手中
这是你的天地
相信自己

How many times your perspiration came down like raindrops
fighting was filled with your memory
Just because you always believe it
Achieve success through working hard
Always encourage yourself
To be successful ,you need more efforts
Blood is on the pitch
Successful rises in the heart
Believe in yourself
You will win
Create a miracle
Dream is in your hands
This is your world
Believe in yourself



精彩瞬间，记心间。

国培计划项目区县乡村教师团队研修是一方沃土，让我们做一颗种子，汲取阳光和水分，心中装满爱和希望，和我的学生，和我的乡村小伙伴一走努力地成长，在春天里成为最鲜艳花朵。

——刘小惠

感谢人生路中，我遇见了你們，共同書寫人生的精彩，這些數不盡的美麗，將像輕雪落下，裝扮我靜謐的心。而在那我們一起走過的路上，將開出一朵朵美麗的紅梅，欺霜賽雪、香飄千里……

——高笑凡

明知相聚的时光终将逝去，而我站在离别的驿口静静眺望，盼着风的微笑，盼着这颗爱学生、爱教育的心温暖到老。看那消逝的时光在指尖划过，我已然明白，在师大，在热情奔放的八月，我曾与最美丽的自己不止相遇…

——魏海宁

有的路，是用脚去走。有的路，要用心去走。绊住脚的，往往不是荆棘石头，而是心。所以，看起来是路铺展在我们眼前，实际上，是心扑腾在路上。深一脚，浅一脚，欢喜在路上，悲伤在路上。但只要心怀教育，爱亦播种于每一位学子的心间。

——崔玲

怀揣满满的激动，揣测和渴望我们来到凤城。来到慕名已久的陕师大，来到这丝路的起点寻觅教育的真谛。鹅鹅学子，或凝神思索，或兴趣盎然，或点头微笑，因共同的目标而欢聚，因共同的梦想而前行，我只想需要一滴水，却拥有了一汪清泉。我只想得到一块绿荫，如今却收获了整片森林。我只想得到一缕清风，却被整个春天热情拥抱。

——万花

感受陕师文韵，领略名师风采，启迪自身心智，提升专业素养！

——巨睿

幼儿教师的成长固然有赖于好的环境，但更重要的取决于自己的心态和作为。我以为社会是课堂，实践是砺石，他人是吾师，自身是关键。

——韩江艳

It's my great honor to attend the professional training in Shaanxi Normal University this summer holiday. I met so many experts in different fields of education. Their elegant language ,remarkable words ,great thoughts and passion inflenced me a lot. Their attitude towards education is enthusiastic and rigorous. They are the great minds of this university.

——高宝利

教育人生，有目标。

研修计划

国培计划（2017）——陕西省项目区县
乡村教师培训团队研修项目集中研修阶段个人研修计划
长武县　　韩 江 艳

为努力提高自身理论水平，促进自身专业化成长，使自己尽快成为长武县幼儿园的一只领头雁，我特制定个人学期研修计划。

一、学习方面

1、深入学习《3-6 岁儿童学习与发展指南》，进一步理解《指南》的结构及其内涵，学习怎样实施《指南》。

2、每周阅读《幼儿问题行为的识别与应对》、《给幼儿教师的一把钥匙》、《给教师的建议》。养成阅读的习惯，提高自身的教学质量。

3、向名师工作室有关专家和老师学习相关教学教育经验和开坊经验。

二、专业能力及专业技能发方面

1、继续加强自身专业技能的提高，如：琴法、舞蹈、微课的制作等。

2、提高自己的语言表达能力，课堂用语尽量干净简洁。

3、多学习多看书籍刊报，提高自身写作能力。

4、多关注幼儿环境创设、班级区域建设，思考创设更适合幼儿学习生活的园所环境。

三、教育研讨

1、积极参加名师工作室的培训，与名师及工作室学员多学习交流，不断总结反思，提高自身的素质与水平。

2、积极参加园所各种培训及教研活动，与老师一起研究探讨，总结经验，在使自己在反思中进步。

四、课题研修

参加园所课题研究“幼儿早期阅读兴趣能力培养的研究”，前期收集相关的资料。

五、专业写作、

1、每周两个教学教案及教学反思。

2、每周两个幼儿观察记录

3、每周对本周的工作结合阅读书籍，进行总结和反思，写出心得体会。

4、每学期任教领域优质教案 3 篇，论文一篇。

5、学期工作总结一份。

六、交流分享

1、每周与本园老师交流所在班级幼儿情况，总结自己工作的不足与下周改进。

2、每周例会前的读书分享

3、积极分享外出参观幼儿园的环境照片。

七、示范引领，传帮带

1、在师德师风、自身素质方面以身作则，做好榜样示范作用。

2、在日常教育教学工作中，对本班老师及时指出问题所在，并反思总结，一同改进。

以上就是我的本学期研修计划，我将严格按照以上计划执行，以便更好地促进自己专业素质的成长，提高教育教学水平和能力。

个 人 研 修 发 展 计 划

长武培训团队　　刘小华

本次国培计划培训者培训，带给我的不仅是满满的收获，更多的是一份责任、一种鞭策，带给我更多的思考和激情！教育家于漪所言：教育是生命绽放的过程，在教书育人的过程中，你也在成长！同样，培训他人，也是在成就自己，为了成长为一名优秀的教师、一名合格的乡村培训团队成员，成为师德的表率，育人的模范、和教育的专家！所以特制订本学年度个人研修发展计划：

一、目标与任务：

1．与时俱进，提升境界

作为一名特级教师，必须名至实归，要有对教育的独特见解，有自己的教育思想，更有对教育事业的不懈追求和热爱！所以在思想上必须不断创新，能够与时俱进，站在教育的新前沿！

2．博览精究，夯实底蕴

眼界的广度和思想的深度决定了你发展的空间！作为一名乡村教师培训团队成员，必须要有深厚的文化底蕴作支撑，有宽阔的视域做引领，为自己奠定夯实基础！这样你方能在教师培训工作中游刃有余，轻松驾驭，精准把握一线教师教育教学中的病症，有效送培送教，全体提升我县教师的教育教学水平和业务能力！

3．潜心钻研，打造品牌

教育赋予人的使命是不断成长！本学年，我将克服一切困难，要勤学苦练，潜心钻研，思考教育教学中出现的新问题，探索阅读教学有效策略，听取同伴和专家点评，使自己“诗意、灵动、简约”的课堂特色日趋成熟，打造属于自己的特色课堂。

4．笔耕不辍，提炼推广

本学年，我将勤于钻研，大胆探索研究，及时做课后反思，及时撰写教学随笔和教学论文，准备有关农村课外阅读指导和教师专业成长的方面的专题讲座，积极完成培训任务！

二、具体实施措施

1、加强学习，专业提升

问渠那得清如许，为有源头活水来，作为一名乡村教师培训者，必须有深厚的文化知识底蕴和深厚的专业理论知识作支撑，树立终身学习的观念。本学年，我将开拓自己的知识视野，更新教育理念，提升自己的诸多能力，朗读、写作、书法、审美、协调沟通能力。当然，必不能忘的是要读万卷书，我将深入学习《语文课程标准》,《王崧舟说课艺术》《管建刚我的作文教学》等教育教学理论知识，增强自己的理论积淀；并积极阅读本《教师的哲学》、《给教师的一百个建议》等专业教育书籍！另外，订阅《语文教学通讯》、《新作文.小学作文创新教学》，博览群书，博览群“儒”，学个大家之风范，补自己之不足!

2、校本研修，课题引领

本学年，继续做好市级课题《农村小学微作文教学研究策略》以及县级课题《农村小学生汉字书写指导研究策略》，引领课题组成员积极探索农村微作文教学有效策略及汉字书写指导研究策略！

3. 笔耕不辍，提炼推广

多学习、勤思考，及时记写读书感悟、记录教学反思，记写教育随笔、教育论文，让学习与思考成为自己生活的一部分。拟撰写教学随笔、教育叙事故事、教学论文、教案设计不少于 30 篇，及时向工作室上传包括自己特色的教育教学活动，也及时更新自己的博客——静听花开！

4,专家引领，携手共进

本学年，我将积极参加并承担马晓霞工作室分配的工作。积极研课、磨课，在专家引领和同伴互助中提升自己的业务能力！

路漫漫其修远兮，我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，全身心投入教科研工作，虚心学习，积极开展教学研究，学习、反思、创新、成长！既脚踏实地，又仰望蓝天，一辈子做教师，一辈子学做优秀教师！

师大随笔

我 的 梦

长武县　　蔡丽丽

山是水的故事，云是风的故事，学习，开启了我的故事。于我，在培训的每个时刻，我都能感受到异样的冲动。那就是作为一个教育人的一种感悟，一种激情，一种鼓励。感谢专家，让我迈开步子想大胆体验另一种活法，想干一件让自己觉得了不起的事情。改变，主动改变，能给自己带来异样的欣喜，感谢一切促使我改变的力量，感谢师大，感谢王淑兰、吴积军、鉄煜老师。你们教我热情饱满爱生活，爱教育，将日子过得能开出一朵朵鲜艳的花来。并为我们注入了新的力量，这股力量激励我坚持读书，坚持思考，坚持研修，坚持写作，建新路在脚下。我们应该相信，从小草变成大树谈何容易，但只要你有一颗心去做，踏踏实实的一步一个脚印的走下去，自己的梦，团队的梦，都已不再遥远。

初入师大，心亦静

长武县　　崔玲

炎炎夏日，骄阳似火，国培计划，
提供平台，初入师大，绿树成荫。
漫步书香，抹去烦躁，淡然自来，
静心聆听，彷如儿时，编织梦境。
耋耄之年，潜心教育，干净利落，
诙谐教导，字字玑珠，魅力无限。

做执着的追梦人

长武县　　梁丽华

寻一份初心
给生命一个梦的牵引
别让青春在迷茫里荒芜
耕一亩方田
给自己一个奔跑的姿势
生命短暂，没有时间留给遗憾
等一季花开以风的执念求索
以莲的姿态坚守
转角处，遇见更好的自己
享一世芬芳，琐碎中有真意
平淡中有绵长
在渐行渐远的回望里
你已将平凡的身影
站成永恒的风景

追　梦

数学组

寻梦师大听琴瑟，　　四海五湖聚一堂。
铺纸研修情真诚，　　谈天话地意绵长。
咫尺天涯同携手，　　攻疑克难展梦想。
团队提升谱新篇，　　醇觚风采齐飞扬！